

Estado de Santa Catarina

Prefeitura de Palma Sola



CADERNO DE PROVA TIPO 2

Edital de Processo Seletivo nº 011/2026

PSICÓLOGO (EDUCAÇÃO)



Foto: Prefeitura de Palma Sola

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ⊘ ⊗ ⊙

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A intervenção do psicólogo na escola abrange ações individuais e coletivas voltadas ao desenvolvimento e à convivência. Registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A intervenção do psicólogo escolar consiste na aplicação de medidas disciplinares aos estudantes com problemas de conduta.

() A escuta psicológica e o acolhimento de situações de vulnerabilidade integram os procedimentos de intervenção na escola.

() A promoção da saúde mental no ambiente escolar articula ações de prevenção e de fortalecimento de habilidades sociais.

() A mediação de conflitos constitui tarefa dos setores administrativos da escola, situada fora do campo de atuação do psicólogo.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, V, F, F.

Questão 02

No acompanhamento de um estudante com dificuldades de aprendizagem, o psicólogo conduz a avaliação e elabora os documentos correspondentes. Acerca desse processo, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A devolutiva às famílias constitui atribuição do setor pedagógico da escola, situada fora das etapas conduzidas pelo psicólogo.
- (B) A avaliação psicológica consiste na aplicação de um teste padronizado, cujo escore define o encaminhamento do estudante avaliado no contexto escolar.
- (C) O laudo psicológico consiste no registro do resultado numérico obtido na testagem, tomado como síntese suficiente da avaliação realizada.
- (D) A avaliação psicológica constitui processo sistemático que integra observação, entrevistas e instrumentos diversos na compreensão integrada do estudante avaliado.

Questão 03

No exercício na escola, o psicólogo observa o Código de Ética e as normas do seu conselho profissional. Acerca desse tema, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A avaliação psicológica configura atribuição compartilhada com professores e gestores da escola, abertos à aplicação dos instrumentos e à emissão de conclusões.

- (B) O sigilo profissional resguarda as informações obtidas pelo psicólogo, admitida a sua relativização para proteger o estudante em situação de risco.
- (C) O sigilo profissional cede diante de solicitação de terceiros, ficando o psicólogo obrigado a revelar as informações a quem as requeira.
- (D) O registro documental dos atendimentos constitui formalidade de caráter facultativo, deixada ao critério pessoal do psicólogo na escola.

Questão 04

A atuação do psicólogo na educação apoia-se em marcos legais e em diretrizes da educação básica. Analise as afirmativas a seguir:

I. A Lei federal n.º 13.935, de 2019, dispõe sobre a prestação de serviços de psicologia e de serviço social nas redes públicas de educação básica.

II. Os serviços de psicologia na educação básica realizam-se por equipes multiprofissionais, para atender às necessidades da política de educação.

III. A atuação do psicólogo na educação básica volta-se ao atendimento clínico individual dos estudantes encaminhados pela escola.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) III apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) I e II apenas.

Questão 05

No planejamento de uma intervenção, o psicólogo escolar fundamenta-se em teorias do desenvolvimento humano para compreender a construção do conhecimento. Acerca dessas teorias, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Na teoria de Wallon, a afetividade e a emoção figuram como aspectos secundários, subordinados à dimensão cognitiva na construção da pessoa.
- (B) Na teoria de Freud, as funções psicológicas superiores resultam do amadurecimento biológico do organismo, ao qual a interação social se subordina.
- (C) Na perspectiva de Piaget, o desenvolvimento cognitivo decorre da transmissão direta de conteúdos pelo adulto, conduzida ao longo das etapas de maturação da criança.
- (D) Na perspectiva de Vygotsky, a aprendizagem impulsiona o desenvolvimento pela mediação social e pela atuação na zona de desenvolvimento proximal do estudante.

Questão 06

A educação inclusiva orienta-se por marcos legais e por concepções sobre o atendimento ao público-alvo da educação especial. Analise as afirmativas a seguir:

I.A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva define como público-alvo os estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

I.O atendimento educacional especializado complementa ou suplementa a formação do estudante, sem substituir a escolarização no ensino comum.

I.O desenho universal para a aprendizagem propõe a flexibilização de meios de representação, expressão e engajamento para reduzir barreiras.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I apenas.

Questão 07

O acompanhamento do estudante público-alvo da educação especial articula avaliação, intervenção e planejamento individualizado. Analise as afirmativas a seguir:

I.O plano educativo individualizado consiste no registro do escore obtido pelo estudante, tomado como síntese da avaliação realizada.

I.A observação sistemática do estudante em sala fornece dados relevantes para a avaliação no contexto escolar.

I.A devolutiva aos professores e às famílias oferece orientações responsáveis, para além da simples entrega de um resultado numérico.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 08

A atuação do psicólogo na escola articula-se com outros profissionais e com a rede de proteção. Registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() O estudo de caso reúne diferentes olhares profissionais para a compreensão integrada da situação do estudante.

() A articulação com os serviços de saúde e de assistência social integra a atuação em rede na proteção do estudante.

() O trabalho interdisciplinar organiza-se pela atuação paralela de cada área, com registros próprios reunidos ao final do processo.

() O encaminhamento à rede pertence ao âmbito dos serviços de saúde, ficando o psicólogo escolar responsável pela identificação inicial do caso.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, V, V, F.

Questão 09

A remoção de barreiras e a flexibilização das práticas orientam a educação inclusiva na escola. Registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() O desenho universal para a aprendizagem antecipa a diversidade dos estudantes no planejamento das práticas pedagógicas.

() A inclusão escolar concretiza-se com a presença física do estudante com deficiência na sala comum, mantidas as práticas de ensino já adotadas para a turma.

() O atendimento educacional especializado substitui a escolarização no ensino comum para o estudante com deficiência.

() A identificação de barreiras à participação orienta a proposição de apoios ao estudante público-alvo da educação especial.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, F, F.

Questão 10

O desenvolvimento na infância e na adolescência integra dimensões cognitivas, morais, afetivas e sociais. Registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() O desenvolvimento afetivo segue um curso próprio, paralelo ao desenvolvimento cognitivo, com dinâmicas que evoluem separadamente.

() A formação da identidade na adolescência articula-se às relações sociais e às experiências vividas pelo sujeito.

() Os vínculos afetivos atuam como fator secundário no comportamento e no desempenho escolar, subordinados às capacidades cognitivas do estudante.

() O desenvolvimento moral, na perspectiva construtivista, evolui da heteronomia em direção à autonomia.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F.
- (B) F, V, F, V.

- (C) V, F, F, V.
(D) V, V, F, F.

Questão 11

Ao analisar as queixas escolares, o psicólogo considera as relações entre o indivíduo, o grupo e a instituição. Acerca dessa perspectiva, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A perspectiva institucional analisa o fracasso escolar considerando as relações e as práticas da escola, além da atribuição do problema ao estudante.
(B) A atuação do psicólogo escolar concentra-se na correção de supostos deficits individuais, conduzida em atendimentos individuais separados do cotidiano e das relações da instituição.
(C) A perspectiva institucional atribui a causa do fracasso escolar às características individuais do estudante, tomadas como origem central do problema.
(D) A análise das práticas escolares pertence ao setor de gestão da escola, ficando o psicólogo institucional responsável pelos atendimentos individuais.

Questão 12

Os transtornos do neurodesenvolvimento e as dificuldades de aprendizagem apresentam características próprias que orientam a atuação do psicólogo. Registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A dislexia caracteriza-se por dificuldade persistente na precisão e na fluência da leitura, apesar de instrução adequada.

() A discalculia decorre da baixa motivação do estudante e resolve-se com o aumento da carga de exercícios repetitivos.

() O transtorno do déficit de atenção e hiperatividade manifesta-se por desatenção, hiperatividade e impulsividade em graus que interferem no funcionamento.

() O transtorno do espectro autista caracteriza-se por atrasos motores, cujas manifestações se concentram na coordenação e no desenvolvimento físico.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.
(B) F, V, V, F.
(C) V, F, F, V.
(D) V, F, V, F.

Questão 13

Diante de conflitos recorrentes entre estudantes, o psicólogo propõe estratégias de mediação e de convivência. Acerca dessas estratégias, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A mediação de conflitos busca identificar o culpado e aplicar-lhe a sanção correspondente à falta cometida no ambiente escolar.
(B) As práticas restaurativas priorizam o diálogo e a responsabilização, com vistas à reparação do vínculo entre os envolvidos no conflito.
(C) O fortalecimento de habilidades sociais compete ao corpo docente da escola, situado fora das ações conduzidas pelo psicólogo.
(D) As práticas restaurativas centram-se na aplicação de punições ao estudante infrator, com vistas à sua exclusão do convívio escolar durante certo período.

Questão 14

A orientação profissional apoia o adolescente no processo de escolha e na construção de projetos de vida. Analise as afirmativas a seguir:

I. A orientação profissional favorece a reflexão do adolescente sobre interesses, valores e possibilidades no processo de escolha.

II. O processo de escolha profissional consiste na aplicação de um teste que aponta a profissão certa para o estudante.

III. A construção de projetos de vida articula o autoconhecimento à análise do contexto social e das oportunidades disponíveis.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
(B) II apenas.
(C) I, II e III.
(D) II e III apenas.

Língua Portuguesa

Questão 15

Os vícios de linguagem comprometem a clareza, a correção e a eficácia da comunicação, podendo ocorrer em diferentes níveis da língua. Leia atentamente as afirmativas a seguir e identifique aquelas em que há a presença do vício de linguagem conhecido como ambiguidade.

I. O gerente informou ao supervisor que seu relatório seria encaminhado à diretoria no mesmo dia.

II. O pesquisador revisou cuidadosamente o artigo antes de submetê-lo à revista científica.

III. A professora encontrou a coordenadora quando saía de sua sala.

IV. Os estudantes participaram da palestra e registraram as principais informações apresentadas pelo conferencista.

V. Carlos avisou a Fernando que seu irmão chegaria mais tarde ao encontro.

Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmativas

em que ocorre ambiguidade.

- (A) I, IV e V.
- (B) I, III e V.
- (C) I, II e IV.
- (D) II, III e V.

Questão 16

A concordância nominal apresenta regras específicas que variam de diferentes formas. Em situações de comunicação formal, o domínio dessas regras contribui para a construção de textos adequados à norma-padrão da língua portuguesa. Considerando as regras de concordância nominal da norma-padrão da língua, assinale a alternativa em que a concordância nominal está correta.

- (A) É proibida a entrada de pessoas não autorizadas nas dependências do laboratório.
- (B) Os estudantes permaneceram meias preocupados com o resultado da avaliação institucional.
- (C) Seguem anexo os documentos solicitados para a conferência da comissão avaliadora.
- (D) As pesquisadoras mesmo elaboraram o relatório encaminhado ao conselho universitário.

Questão 17

A regência nominal consiste na relação estabelecida entre um nome e o termo que o complementa. A regência inadequada configura desvio em relação à norma-padrão e é recorrente em textos produzidos em contextos formais. Considerando as regras de regência nominal, leia atentamente as afirmativas a seguir e identifique em quais delas há erro na regência nominal.

I.O servidor permaneceu convicto que a decisão administrativa seria mantida após o julgamento do recurso.

II.O relatório apresentado pela comissão estava compatível com as normas previstas no regulamento interno.

III.Os novos procedimentos são adequados à realidade da instituição e atendem às exigências legais.

IV.A pesquisadora afirmou ter a impressão que os resultados da análise precisariam de nova conferência.

V.Os estudantes permaneceram desconfiados sobre a veracidade das informações divulgadas durante a palestra.

Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmativas em que há erro de regência nominal.

- (A) II, III e V.
- (B) I, II e III.
- (C) I, IV e V.
- (D) II, IV e V.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Com fundamento no Art. 83, parágrafo primeiro da Lei Orgânica do Município de Palma Sola (SC), que determina a instituição de Regime Jurídico Único e de Planos de Carreira para os servidores da Administração Pública Direta, das Autarquias e das Fundações Públicas, bem como assegura isonomia de vencimentos em determinadas hipóteses, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() As vantagens de caráter individual não podem justificar diferenciação remuneratória entre servidores.

() O Município deve instituir Regime Jurídico Único para os servidores da Administração Pública Direta, das Autarquias e das Fundações Públicas.

() A isonomia de vencimentos alcança cargos de atribuições iguais ou semelhantes do mesmo Poder.

() A isonomia de vencimentos pode ocorrer entre servidores dos Poderes Executivo e Legislativo, observadas as ressalvas legais.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, F.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, V, V.
- (D) F, V, F, V.

Questão 19

Antes da chegada dos colonos que impulsionaram o processo de ocupação e desenvolvimento da região, já existiam moradores vivendo no território que atualmente corresponde ao município de Palma Sola (SC). Sobre o modo de vida desses primeiros habitantes, assinale a alternativa correta.

- (A) Mantinham propriedades voltadas ao abastecimento regional e ao fornecimento contínuo de mercadorias.
- (B) Dedicavam-se à agricultura comercial e adquiriam a maior parte dos alimentos em mercados locais.
- (C) Produziam excedentes agrícolas para venda regular nos principais centros urbanos da região.
- (D) Praticavam a agricultura de subsistência e utilizavam a troca de produtos como forma de comércio.

Questão 20

A incorporação da inteligência artificial (IA) aos serviços de saúde tem sido associada a ganhos de eficiência, segurança e qualidade assistencial. Considerando as características atribuídas a essa tecnologia, assinale a alternativa que explica o fator que possibilita sua aplicação em atividades como diagnósticos complexos, monitoramento de pacientes e apoio à gestão hospitalar.

- (A) A utilização de modelos estatísticos para projetar tendências assistenciais com base em indicadores previamente selecionados.

- (B) A padronização de protocolos assistenciais destinada a reduzir variações na condução clínica dos pacientes.
- (C) A capacidade de processar grandes volumes de informações, reconhecer padrões e gerar subsídios para decisões clínicas e administrativas.
- (D) A automatização de fluxos de trabalho mediante regras previamente programadas para execução de tarefas recorrentes.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**